

ПРИКАЗ

14.04.2023 г.

№ 59

О внесении изменения в приказ от 05 июля 2023 года № 81 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае на 2021- 2024 гг.»

В целях реализации Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16 июня 2022 г. № 26-01-06-565, Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае на 2021-2024 г.г., утверждённого приказом Министерства образования и науки Пермского края от 12 мая 2021 г. № 26-01-06-527,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ от 05 июля 2023 года № 81 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае на 2021- 2024 гг. (далее – План) следующие изменения:

1.1. раздел первый «Цели» изложить в следующей редакции:

«Цель: получение достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и возможностью их использования при принятии управленческих решений на всех уровнях системы образования Пермского края.

Приоритетные направления и задачи:

1. Направление «Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с уровнем образования (НОО, ООО и СОО) и видами (метапредметные и предметные) образовательных результатов»:

- обеспечить инструктивно-методическое, организационно-технологическое, кадровое и информационное сопровождение процедур оценки качества подготовки обучающихся;

- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2. Направление «Соблюдение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся»:

- развитие объективной системы диагностики и контроля состояния образования на уровне ОО посредством функционирования объективной ВСОКО,

обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- обеспечить функционирование системы оценки качества подготовки обучающихся на основе сбалансированности контрольно-оценочных процедур федерального, регионального и институционального уровней.

3. Направление «Ориентация на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся:

- обеспечить получение актуальной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством проведения федеральных и региональных оценочных процедур.»

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.

3. Возложить контроль за исполнением приказа на главного специалиста управления образования Грачёву М.Г.

Начальник Управления образования



В.А. Павлова