

ПРИКАЗ

07.04.2023 г.

№ 54

О внесении изменений в приказ от 21 июля 2021 года № 91 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае на 2021-2024 гг.»

В целях реализации Концепции региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 июня 2022 г. № 26-01-06-603, и Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае на 2021-2024 гг., утверждённого приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 мая 2021 г. № 26-01-06-592,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ от 21 июля 2021 года № 91 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае на 2021-2024 гг.» (далее – План) следующие изменения:

1.1. раздел первый «Цели» изложить в следующей редакции:

«Направления, цели и задачи:

1. Информирование обучающихся в сфере профессионального труда и образования

Цель – повышение уровня информированности обучающихся о существующих профессиях, их содержании, а также связи уровня получаемого образования и возможности профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование и развитие у обучающихся начального, основного и среднего общего уровней образования (далее соответственно – НОО, ООО, СОО) представлений об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в соответствии с возрастными возможностями;

- обеспечение охвата обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков;

- обеспечение участия обучающихся ООО и СОО в информационных, практико-ориентированных мероприятиях, направленных на знакомство с миром профессий, предприятиями и организациями Пермского края;

- охват обучающихся ООО диагностическими мероприятиями, направленными на определение уровня знаний обучающихся об особенностях

различных сфер профессиональной деятельности (региональная диагностика готовности к профессиональному самоопределению).

2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к определенным видам профессиональной деятельности.

Цель – создание условий для формирования у обучающихся ООО и СОО устойчивого интереса и предпочтений в сфере профессионального самоопределения.

Задачи:

- обеспечение участия обучающихся ООО в диагностических мероприятиях, направленных на определение их интересов и предпочтений в сфере профессионального самоопределения (региональная диагностика готовности к профессиональному самоопределению);

- обеспечение прохождения обучающимися ООО и СОО онлайн-диагностики и участие в профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее»;

- увеличение доли обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне СОО.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО.

Цель – повышение охвата обучающихся ООО и СОО комплексными мероприятиями, направленными на развитие готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- обеспечение охвата обучающихся ООО и СОО образовательными программами, модулями, курсами, направленными на профессиональное самоопределение;

- обеспечение охвата обучающихся СОО мероприятиями проектной деятельности, конкурсами, направленными на профессиональное самоопределение, в том числе в рамках реализации федеральных проектов;

- обеспечение охвата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплексными мероприятиями по профессиональному самоопределению, включая мониторинг их образовательных траекторий;

- обеспечение охвата обучающихся ООО и СОО комплексными мероприятиями по профессиональному самоопределению на базе сети новых сущностей дополнительного образования.

4. Содействие в реализации профессионального выбора.

Цель – создание условий для эффективной реализации обучающимися собственного профессионального выбора с учетом потребностей региона в кадрах.

Задачи:

- обеспечение участия обучающихся ООО и СОО в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, предприятиями Пермского края;

- проведение мониторинга доли обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне;

- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- популяризация направлений подготовки, востребованных в Пермском крае, в образовательных организациях высшего образования, расположенных в Пермском крае;

- обеспечение учета обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности и профориентационных мероприятиях, проводящихся на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных в Пермском крае;

организация мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, расположенных в Пермском крае.»

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.

3. Возложить контроль за исполнением приказа на главного специалиста управления образования Грачёву М.Г.

Начальник Управления образования



В.А. Павлова