

Методы сбора и обработки информации

по показателям качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

№ п/п	Критерии/Показатели	Методика расчета показателя, формы и методы сбора информации	Использование информационных систем для сбора информации	Репрезентативность выборки	Ответственные за сбор и обработку информации	Периодичность сбора информации, сроки предоставления информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
1.1.		Обеспечение объективности процедур оценки качества образования					
1.1.1.	Доля общеобразовательных организаций Пермского края, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %	Данные указываются из ФИС ОКО. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: количество общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР, деленное на общее число общеобразовательных организаций,	Федеральная информационная система «Оценка качества образования»	100% общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края	1 раз в год, декабрь	Информация о результатах проводимых мониторингов направляется в министерство образования и науки Пермского края, муниципальные органы управления в сфере образования с целью анализа и принятия управленческих решений и принятия мер по повышению объективности процедур оценки качества образования

		участвовавших в ВПР в %;					
1.1.2.	Доля общеобразовательных организаций Пермского края с признаками необъективности результатов ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, от общей численности общеобразовательных организаций региона, с признаками необъективности, %	Данные указываются на основе сбора информации от муниципальных органов управления в сфере образования по запросам. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности %;			Министерство образования и науки Пермского края	1 раз в год, декабрь	
1.1.3.	Доля подтвержденных результатов по итогам перепроверки итоговых сочинений,	Данные указываются на основе проведения экспертной оценки, анализа результатов	Государственная информационная системы «Оценка качества	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования государственного	1 раз в год, сентябрь-октябрь	

	аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку от общего количества перепроверенных работ, %	региональных перепроверок. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля подтвержденных результатов по итогам перепроверки итоговых сочинений, аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку от общего количества перепроверенных работ, %	образования Пермского края»		автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»		
1.1.4.	Доля муниципальных образований Пермского края, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР, предусматривающий организацию независимого/общественного наблюдения и/или видеонаблюдения, от общего количества всех муниципальных образований региона, %	Данные, полученные в рамках реализации проекта оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов Пермского края. Расчет показателя производится программно-		100% общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края	1 раз в год, декабрь	

		автоматическим способом по формуле: доля муниципальных образований Пермского края, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР, предусматривающий организацию независимого/общественного наблюдения и/или видеонаблюдения, от общего количества всех муниципальных образований региона, %					
1.1.5.	Доля образовательных организаций Пермского края, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, от общей численности образовательных организаций региона, участвующих в ВПР, %	Данные, полученные в рамках регионального мониторинга МСОКО, ВСОКО. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля образовательных организаций Пермского края, охваченных общественным/незав	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края	1 раз в год, декабрь	

		исимым наблюдением при проведении ВПР, от общей численности образовательных организаций региона, участвующих в ВПР, %					
1.1.6.	Доля аудиторий, охваченных онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ЕГЭ, %	<p>Данные Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА)</p> <p>Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля аудиторий, охваченных онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при</p>	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций, являющимися пунктами проведения экзаменов	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	

		проведении ЕГЭ, %					
1.1.7.	Доля аудиторий, охваченных офлайн видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ, %	Данные, полученные в рамках регионального мониторинга МСОКО, ВСОКО. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля аудиторий, охваченных офлайн видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ, %	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций, являющимися пунктами проведения экзаменов	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	
1.1.8.	Доля пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от общего количества созданных ППЭ в регионе, %	Данные Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА)	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций, являющимися пунктами проведения экзаменов	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	

		<p>Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от общего количества созданных ППЭ в регионе, %</p>					
1.1.9.	<p>Доля образовательных организаций (далее – ОО) Пермского края, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), от общего количества всех ОО региона, %</p>	<p>Данные, полученные в рамках реализации проекта оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов Пермского края. Расчет показателя</p>	<p>Государственная информационная система «Оценка качества образования Пермского края»</p>	<p>100% общеобразовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края</p>	<p>1 раз в год, декабрь</p>	

		производится программно-автоматическим способом по формуле: доля образовательных организаций (далее – ОО) Пермского края, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), от общего количества всех ОО региона, %					
1.2.	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора						
1.2.1.	Доля общеобразовательных организаций, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций региона, %	Экспертная проверка наличия графиков проверочных и диагностических работ на официальных сайтах образовательных организаций Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля общеобразовательных организаций, разместивших графики	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций,	Министерство образования и науки Пермского края Центр оценки качества государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год Август	Информация о результатах проводимых мониторингов направляется в министерство образования и науки Пермского края, муниципальные органы управления в сфере образования с целью анализа и принятия управленческих решений и принятия мер по повышению объективности

		<p>проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций региона, %</p>					<p>процедур оценки качества образования</p>
1.2.2.	<p>Доля общеобразовательных организаций Пермского края, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора, от общего количества общеобразовательных организаций региона, %</p>	<p>Экспертная оценка оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля общеобразовательных организаций Пермского края, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора, от</p>	<p>Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»</p>	<p>100% общеобразовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»</p>	<p>1 раз в год Август</p>	

		общего количества общеобразовательных организаций региона, %					
1.3.	Сформированность объективной ВСОКО в каждой ОО региона						
1.3.1.	Доля общеобразовательных организаций Пермского края, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций региона, %	Экспертная проверка наличия опубликованных Положений о ВСОКО на официальных сайтах образовательных организаций Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля общеобразовательных организаций Пермского края, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций региона, %	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год Август	Информация о результатах проводимых мониторингов направляется в министерство образования и науки Пермского края, муниципальные органы управления в сфере образования с целью анализа и принятия управленческих решений и принятия мер по повышению объективности процедур оценки качества образования
1.3.2.	Доля общеобразовательных организаций Пермского края, сформировавших	Экспертная оценка Положений ВСОКО на предмет критериев и показателей	Информационно-аналитическая справка по результатам	100% общеобразовательных организаций,	Министерство образования и науки Пермского края	1 раз в год Август	

	объективную ВСОКО, от общего количества общеобразовательных организаций региона, в %	объективности оценочных процедур. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля общеобразовательных организаций Пермского края, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества общеобразовательных организаций региона, в %	экспертной оценки		Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»		
1.4.	Выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)						
1.4.1.	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ВПР, %	Данные указываются на основании результатов ВПР в 4 классе по русскому языку и математике: доля участников ВПР в данной параллели, результаты которых по каждому из предметов не ниже границы достижения базового уровня подготовки по этому предмету (V_{min}), от общего количества участников данной	Федеральная информационная система «Оценка качества образования»	100% общеобразовательных организаций,	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе муниципалитетов, образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение

		<p>процедуры). Граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации КИМ.</p> <p>Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ВПР, %</p>					<p>дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений), характерных для исследуемой региональной образовательной системы, чтобы подготовить методические рекомендации по преодолению этих дефицитов (изменение как содержания, так и организации учебного процесса). Результаты исследования могут быть учтены при формировании программ повышения квалификации учителей, при принятии</p>
1.4.2.	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, от общего числа	<p>Данные указываются на основании результатов ВПР в 4 классе по русскому языку и математике:</p> <p>доля участников ВПР в данной параллели, результаты которых</p>	Федеральная информационная система «Оценка качества образования»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	

	<p>обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ВПР, %</p>	<p>хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету (V_{top}), от общего количества участников данной процедуры).</p> <p>Граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации КИМ. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций региона, принявших</p>			<p>развития образования Пермского края»</p>	<p>управленческих решений, направленных на преодоление выявленных проблем и дефицитов. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных субъектов – участников образовательных отношений (руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов муниципальных методических служб, руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами
--	---	---	--	--	---	--

		участие в ВПР, %					обучения); - структур различного уровня управления системой образования (регионального, муниципального, институциональног о). Мероприятия по повышению качества образования определяются планом мероприятий Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (ГАУ ДПО «ИРО ПК») в рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества подготовки
--	--	------------------	--	--	--	--	---

							<p>обучающихся, утверждаемым министерством образования и науки Пермского края, который является основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению качества образования, а также перечнем мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							институционально м). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер
1.5.	Выявление уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)						
1.5.1.	Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные указываются на основании результатов ОГЭ в 9 классе: доля участников данной оценочной процедуры (ОГЭ), результаты которых по каждому предмету в этой процедуре, не ниже минимальной границы баллов по этому предмету (V_{min}), от общего количества участников данной процедуры. Граница устанавливается на основании рекомендаций Рособрнадзора «Об установлении минимального количества баллов».	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе муниципалитетов, образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных

		Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций региона, %					образовательных дефицитов (общеучебных умений), характерных для исследуемой региональной образовательной системы, чтобы подготовить методические рекомендации по преодолению этих дефицитов (изменение как содержания, так и организации учебного процесса). Результаты исследования могут быть учтены при формировании программ повышения квалификации учителей, при принятии управленческих решений, направленных на преодоление выявленных проблем и дефицитов. Адресные рекомендации
1.5.2.	Доля обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся	Данные указываются на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: доля выпускников 9 (10) классов, обучавшихся по АОП	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	

	<p>9(10) классов общеобразовательных организаций региона, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам основного образования, %</p>	<p>и получивших аттестаты об основном общем образовании от общего количества выпускников, обучавшихся по АОП. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9(10) классов общеобразовательных организаций региона, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего</p>					<p>могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных субъектов – участников образовательных отношений (руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов муниципальных методических служб, руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения); - структур различного уровня управления системой образования (регионального, муниципального, институционально
--	---	---	--	--	--	--	--

		образования, %					го). Мероприятия по повышению качества образования определяются планом мероприятий Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессиональног о образования «Институт развития образования Пермского края» (ГАУ ДПО «ИРО ПК») в рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утверждаемым министерством образования и науки Пермского края, который является основой для планирования муниципальных и
1.5.3.	Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ОГЭ, %	<p>Данные указываются на основании результатов ОГЭ в 9 классе: доля участников данной оценочной процедуры (ОГЭ), результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету (V_{top}), от общего количества участников данной процедуры.</p> <p>Граница устанавливается на основании рекомендаций Рособрнадзора «Об установлении минимального количества баллов». Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций</p>	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	

		Пермского края, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ОГЭ, %					школьных мероприятий по повышению качества образования, а также перечнем мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, институциональном). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный
--	--	--	--	--	--	--	---

							характер
1.6.	Выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)						
1.6.1.	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от общей численности всех обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные указываются на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: доля выпускников текущего года, получивших аттестаты о среднем образовании от общего количества ВТГ. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от общей	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе муниципалитетов, образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений), характерных для исследуемой региональной

		численности всех обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций региона, %					образовательной системы, чтобы подготовить методические рекомендации по преодолению этих дефицитов (изменение как содержания, так и организации учебного процесса). Результаты исследования могут быть учтены при формировании программ повышения квалификации учителей, при принятии управленческих решений, направленных на преодоление выявленных проблем и дефицитов. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп:
1.6.2.	Доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Пермского края, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вузы региона, от общего количества выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные рассчитываются на основании результатов ЕГЭ и регионального положения о стипендии губернатора Пермского края (количество набранных баллов ЕГЭ по трём предметам) Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Пермского края, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вузы региона, от общего количества	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края		Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	

		выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций региона, в %					- различных субъектов – участников образовательных отношений (руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов муниципальных методических служб, руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения); - структур различного уровня управления системой образования (регионального, муниципального, институционального). Мероприятия по повышению качества образования определяются планом
1.6.3.	Доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций региона, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %	Данные рассчитываются на основании результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам. Граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации КИМ и утвержденной Рособнадзором методики перевода первичных баллов в тестовые по стобалльной системе оценивания. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших высокого уровня подготовки	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	

		по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций региона, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %					мероприятий Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (ГАУ ДПО «ИРО ПК») в рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утверждаемым министерством образования и науки Пермского края, который является основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению качества образования, а также перечнем мероприятий,
--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>реализуемых на различных уровнях системы образования. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, институциональном). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер</p>
1.7.	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов						
1.7.1.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций	Данные берутся на основе сведений ФИС ОКО по результатам	Федеральная информационная система «Оценка качества	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования Государственного	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Информация о качестве подготовки обучающихся в

	Пермского края, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %	<p>выполнения выборки заданий, в спецификации которых имеются метапредметные результаты.</p> <p>Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в %</p>	образования»		автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»		разреze муниципалитетов, образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений), характерных для исследуемой региональной образовательной системы, чтобы подготовить методические рекомендации по преодолению этих дефицитов (изменение как содержания, так и
1.7.2.	Доля обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций Пермского края, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, от общего количества всех обучающихся 4-8 классов	Данные указываются на основании результатов участия ОО в ВПР в 4-8 классах. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся 4-8 классов	Федеральная информационная система «Оценка качества образования»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	

	общеобразовательных организаций региона, %	общеобразовательных организаций Пермского края, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, от общего количества всех обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций региона, %					организации учебного процесса). Результаты исследования могут быть учтены при формировании программ повышения квалификации учителей, при принятии управленческих решений, направленных на преодоление выявленных проблем и дефицитов. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп: - различных субъектов – участников образовательных отношений (руководителей и специалистов органов местного самоуправления,
1.7.3.	Доля обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Пермского края, выполнивших не менее 60 % заданий ВПР по обществознанию, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общей численности всех обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ВПР по обществознанию, %	Данные указываются на основании результатов ВПР в 4-8 классах в соответствии с характеристиками, приведенными в спецификации КИМ ВПР. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Пермского края, выполнивших не менее 60 % заданий ВПР	Федеральная информационная система «Оценка качества образования»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	

		по общественному, направленным на оценку сформированности метапредметных результатов, от общей численности всех обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ВПР по общественному, %					осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов муниципальных методических служб, руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения); - структур различных уровней управления системой образования (регионального, муниципального, институционального). Мероприятия по повышению качества образования определяются планом мероприятий Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального
1.7.4.	Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (далее – ПОО), не достигших базового уровня метапредметной подготовки по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся ПОО региона, участвовавших в ВПР, %	Данные указываются на основании результатов ВПР СПО: доля участников ВПР 1 курс и завершивших общеобразовательную подготовку, результаты которых по метапредмету ниже границы, задаваемой как минимальный балл по спецификации оценочной процедуры плюс 5 % от максимальной суммы баллов, которые можно набрать в этой оценочной процедуре	Федеральная информационная система «Оценка качества образования»	100% ПОО	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	

		<p>по метапредмету в каждой параллели. Данный подход позволит выявить обучающихся СПО, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников. Граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации КИМ ВПР СПО. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (далее – ПОО), не достигших базового уровня метапредметной подготовки по</p>					<p>о образования «Институт развития образования Пермского края» (ГАУ ДПО «ИРО ПК») в рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утверждаемым министерством образования и науки Пермского края, который является основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению качества образования, а также перечнем мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

		результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся ПОО региона, участвовавших в ВПР, %					достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, институциональном). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер
1.8.	Оценка функциональной грамотности						
1.8.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %	Данные берутся из ГИС ОКО ПК по результатам участия ОО в мониторинге ФГ. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся, в	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, июнь - август	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе муниципалитетов, образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп

		отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся образовательных организаций Пермского края, %;					обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий).
1.8.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, участвовавших в ВПР, %	Данные берутся из ГИС ОКО ПК по результатам участия ОО в мониторинге МГ и из ФИС ОКО по результатам ВПР по математике. Граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации КИМ ВПР по математике, КИМ региональных диагностических работ по математической грамотности обучающихся 7 – 8 классов. Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся	Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»	100% общеобразовательных организаций	Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, декабрь	Выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений), характерных для исследуемой региональной образовательной системы, чтобы подготовить методические рекомендации по преодолению этих дефицитов (изменение как содержания, так и организации учебного процесса). Результаты исследования могут быть учтены при формировании

		<p>общеобразовательных организаций Пермского края, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, участвовавших в ВПР, %</p>					<p>программ повышения квалификации учителей, при принятии управленческих решений, направленных на преодоление выявленных проблем и дефицитов.</p> <p>Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп:</p> <p>- различных субъектов – участников образовательных отношений (руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов муниципальных методических</p>
1.8.3.	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности, %</p>	<p>Данные берутся из ГИС ОКО ПК по результатам участия ОО в мониторинге финансовой грамотности. Граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации КИМ ВПР по математике, КИМ региональных диагностических работ по финансовой грамотности обучающихся 7 – 8 классов. Расчет показателя производится</p>	<p>Государственная информационная системы «Оценка качества образования Пермского края»</p>	<p>100% общеобразовательных организаций</p>	<p>Центр оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»</p>	<p>1 раз в год, июнь</p>	

		<p>программно-автоматическим способом по формуле: доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций региона, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности, %</p>					<p>служб, руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения);</p> <p>- структур различного уровня управления системой образования (регионального, муниципального, институционального).</p> <p>Мероприятия по повышению качества образования определяются планом мероприятий Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (ГАУ ДПО «ИРО ПК») в рамках</p>
1.8.4.	<p>Доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых проведена оценка функциональной грамотности</p>	<p>Данные формируются из личного кабинета регионального координатора на портале https://fg.resch.edu.ru/.</p>	<p>Портал https://fg.resch.edu.ru/</p>	<p>100% общеобразовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края</p>	<p>1 раз в год, декабрь</p>	

	<p>с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной, читательской грамотности (созданного ФГБНУ «ИСРО РАО»), от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %</p>	<p>Расчет показателя производится программно-автоматическим способом по формуле: доля ОО, реализующих основные образовательные программы ООО, СОО, зарегистрированных на портале https://fg.reshe.edu.ru/ от общего количества ОО, реализующих основные образовательные программы ООО, СОО</p>				<p>реализации Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утверждаемым министерством образования и науки Пермского края, который является основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению качества образования, а также перечнем мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования.</p> <p>Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на</p>
--	--	---	--	--	--	---

							различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, институционально м). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер
--	--	--	--	--	--	--	---