**Критерии конкурсного испытания «Внеурочное занятие / занятие»**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям,

каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю

Максимальное количество баллов - 54 б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы |
| **1** | **Актуальность, обоснованность, целеполагание мероприятия/занятия:**- тема, цель, задачи внеурочного занятия соответствуют направлению внеурочной деятельности, возрасту обучающихся, направлениям Стратегии развития воспитания в РФ и ориентированы на базовые национальные ценности российского общества;- тема интересна обучающимся и актуальна для них;- создаваемые на внеурочном занятии условия способствуют пониманию и принятию обучающимися темы/цели занятия;- ценностно ориентированное содержание соответствует теме/цели и планируемым результатам внеурочного занятия;- планируемые результаты конкретны, измеримы, соответствуют целям, теме и возможностям обучающихся. | От 0 до 7,5 |
| **2** | **Межпредметное ценностно ориентированное содержание:**- соответствует теме и направлению внеурочной деятельности;- обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия;- реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся;- представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества;- обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия и демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся. | От 0 до 7,5 |
| **3** | **Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач:**- применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы;- целесообразно применяет ИКТ, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео);- демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания;- целесообразно включает во внеурочное мероприятие яркие - элементы, имеющие воспитательный эффект;- демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям. | От 0 до 7,5 |
| **4** | **Психолого-педагогическая и коммуникативная культура:**- создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей;- выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям;- создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся;- минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации;- создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. | От 0 до 7,5 |
| **5** | **Организация и проведение внеурочного мероприятия:**- реализует воспитательные возможности различных видов деятельности облучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.);- применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность;- обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия;- обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии в поставленными задачами и формой проведения;- обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия. | От 0 до 7,5 |
| **6** | **Информационная и языковая грамотность:**- использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации;- корректно использует профессиональную терминологию;- создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся;- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его;- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | От 0 до 7,5 |
| **7** | Самоанализ проведенного внеурочного мероприятия | 5 |
|  | Всего | 50 |
|  | Поощрительный балл (указать за что). | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **54 б.** |