

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КИЗЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

ПРИКАЗ

09.02.2016

№ 25

О проведении мониторинга

На основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 29.01.2016 № СЭД-26-01-35-157 «О направлении рекомендаций», во исполнение Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся общеобразовательных организаций на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом Управления образования от 31.08.2015г. № 91, Плана по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2016 год, утвержденного постановлением КДНиЗП от 01.12.2015г. № 24

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1 ознакомиться с информацией Министерства образования и науки Пермского края о результатах диагностических и мониторинговых мероприятий в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в сентябре 2015 год (приложение 1);
 - 1.2 провести в феврале 2016 года психологическую диагностику учащихся для определения факторов риска суицидального поведения, выявления групп суицидального риска и организации дальнейшего профессионального сопровождения выявленных несовершеннолетних;
 - 1.3 направить отчет о проведении диагностики в срок **до 29 февраля 2016 года** в Управление образования (приложение 2).
2. Возложить контроль за исполнением приказа на ведущего специалиста Управления образования Е.А.Довгун.

Начальник
Управления образования



В.А.Павлова

С приказом работник ознакомлен  (Довгун.Е.А.) «09» февраля 2016 года

Информация о результатах диагностических и мониторинговых мероприятий в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

1. В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов среди несовершеннолетних, утвержденным постановлением КДНиЗП № 11 от 3 декабря 2014 образовательными организациями в сентябре 2015 года проведена психологическая диагностика учащихся для определения факторов риска суицидального поведения, выявления групп суицидального риска и организации дальнейшего профессионального сопровождения выявленных несовершеннолетних.

Диагностические мероприятия в целях определения факторов риска суицидального поведения проведены в 41 территории Пермского края.

Психологическая диагностика не проведена в Очерском, Юрлинском муниципальных районах, не предоставлен отчет Александровского, Октябрьского, Оханского, Суксунского, Косинского районов. Обращаем внимание руководителей муниципальных органов управления образованием указанных районов (округов) на необходимость исполнения постановлений Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Результаты диагностики используются при оказании психолого-педагогической поддержки обучающимся, показавшим склонность к риску отклоняющегося или саморазрушающего поведения. Напоминаем, что обязанность оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, выявлять подростков и семьи, находящиеся в социально опасном положении возложена Федеральным Законом Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на образовательные организации.

По информации, поступившей от руководителей муниципальных органов управления образованием Пермского края, из 82 635 учащихся 7-11 классов, 55 786 охвачено психологической диагностикой по выявлению факторов риска (67,5 %), выявлено 2969 несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения (5,3 %).

У наибольшего количества респондентов (35,3 %) выявлены признаки стресса, связанного с экзаменами, либо вызванного реакцией на отметки выполненных контрольных работ, предэкзаменационных тестов.

34 % - показали повышенную тревожность, состояние депрессии.

У 28,8 % детей нарушены отношения с родителями (законными представителями), отмечено отсутствие взаимопонимания, поддержки со стороны родителей, несоответствие ожиданиям родителей и переживания по этому поводу.

У 27,4 % детей отмечено несоответствие ожиданий несовершеннолетнего или его представлений о себе с его возможностями или реальными качествами, достижениями, неадекватная самооценка.

По результатам диагностирования в отношении 1892 несовершеннолетних составлены индивидуальные программы коррекции.

2. Министерством образования и науки проанализированы данные мониторинга по случаям законченного и незаконченного суицида среди несовершеннолетних за 2015 год, проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 февраля 2014 № СЭД-26-01-04-103 «Об организации работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Пермского края».

В 28 территориях Пермского края в течение 2015 года выявлены факты суицидального поведения несовершеннолетних. По данным МОУО, несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных организациях совершено 135 попыток суицида, из них 13 окончились смертью. 52,2 % детей не состояли на профилактических учетах (группа «норма»), в группе риска социально опасного положения состояли 34,8 % суицидентов, в СОП – 0,7 %.

По результатам мониторинга сохраняется риск совершения завершённого суицида больше мальчиками, чем девочками: среди завершённых случаев суицида девять совершено мальчиками, четыре девочками, среди незавершённых – 23 совершено мальчиками, 99 - девочками.

Наибольшая доля среди совершивших суицидальные попытки подростков приходится на возраст 15 лет (26,2 %), 14 (20,5 %) и 16 лет (по 15,6 %).

Наиболее предрасполагающим к совершению суицида месяцем оказался март – на это время пришлось 23 случая суицидального поведения несовершеннолетних (17,2 %).

Причинами суицида чаще всего являются: депрессия, одиночество как следствие ссоры с друзьями, с родителями, близкими людьми, неудачно сложившимися отношениями со сверстниками, в том числе с представителями противоположного пола, неуверенность в себе, неприятие себя. Большую роль играет нарушение детско-родительских отношений.

Органы образования принимают меры для нивелирования ситуации в отношении суицидента, родителей, педагогов и класса, в котором обучается (обучался) суицидент. В основном работа заключается в оказании психологической помощи:

Работа с суицидентами:

- диагностика эмоционального состояния подростка, проведение индивидуальных занятий по коррекции эмоционального состояния.

Работа с родителями:

- проведение бесед по выявлению причин суицидальной попытки подростка, в процессе которых даются рекомендации по налаживанию взаимодействия в семье, особенностям взаимоотношений между родителями и подростком с учетом его возраста, психологическим аспектам поведения ребенка; по взаимодействию с ребенком после попытки суицида.

- проведение родительских собраний по профилактике суицидальной активности среди несовершеннолетних.

Работа с педагогами:

- проведение индивидуальных консультаций, организация совещаний, педагогических советов, по вопросам выявления уровня взаимоотношений обучающихся с одноклассниками, родственниками, возможным причинам поведения, особенностям поведения с суицидентом после попытки совершения суицида;

- планирование мероприятий профилактического и коррекционного характера - разработка или внесение изменений в индивидуальные планы сопровождения подростков.

Работа с обучающимися:

- обеспечение психологического сопровождения учащихся класса, проведение классных часов с учащимися.