**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ КИЗЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**РАЙОНА**

**СПРАВКА**

по проверке организации воспитательной работы в МС(К)БОУ «Школа-интернат 8 вида»

от 09.11.2015г.

(приказ № 127 от 26.10.2015г.)

В соответствии с приказом Управления образования администрации Кизеловского муниципального района от 26.10.2015г.№ 127 ведущим специалистом Управления образования в период с 28 октября по 09 ноября 2015 года осуществлена плановая проверка организации воспитательной работы в МС(К)БОУ «Школа-интернат 8 вида», целью которой являлось осуществление в порядке контроля исполнения законодательства Российской Федерации и Пермского края, организация воспитательной работы образовательной организации.

В соответствие с планом – заданием была изучена документация образовательной организации. Воспитательная работа в школе строится на принципах, заложенных в локальных актах Устава школы на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной воспитательной системой и программой развития.

Определена следующая цель: создание воспитательной среды, обеспечивающей развитие социально-адаптированной личности, обладающей гражданской ответственностью, чувством патриотизма как важнейшими духовно-нравственными и социальными ценностями. За основу взята модель выпускника.

Программа реализуется в несколько этапов:

1 этап – август 2015 г., проектировочный;

2 этап – сентябрь 2015 г. – май 2016 г.,

3 этап – констатирующий.

Реализация Плана воспитательной работы с учащимися осуществляется по следующим направлениям:

1. формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. гражданско-патриотическое воспитание;
4. развитие познавательных интересов;
5. работа с родителями;
6. трудовое воспитание.

В реализацию Плана включены мероприятия по следующим программам (планам):

1. массовые мероприятии;
2. спортивные мероприятия;
3. профилактические беседы медицинского работника с учащимися;
4. мероприятия по профилактике суицидального поведения;
5. мероприятия по предупреждению самовольных уходов из дома;
6. профилактика жестокого обращения с детьми;
7. профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании и негативных привычек.
8. мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Воспитательной работой в образовательной организации руководит заместитель директора по воспитательной работе Высотина О.Г., которая имеет достаточный управленческий опыт работы, регулярно повышает свою квалификацию через курсы и семинары. В своей работе заместитель директора руководствуется Планом работы на 2015 – 2016 учебный год, тема которого: создание системы работы по совершенствованию духовно-нравственного воспитания учащихся. Ольгой Геннадьевной представлены: циклограмма работы, план проведения совещаний при заместителе директора по ВР с классными руководителями, план внутришкольного контроля, анализ работы за 2014-2015 учебный год. В соответствии с номенклатурой дел заместителя, проверена следующая документация: входящие приказы Управления образования, выступления на педагогических советах, протокола совещаний при заместителе директора по воспитательной работе, отчёты и справки по воспитательной работе, отчеты о проведены в школе мероприятий с учащимися, должностная инструкция заместителя директора по ВР, должностные инструкции классных руководителей и педагогов дополнительного образования, приказы по основной деятельности, положение о Совете по профилактике и другая документация, относящаяся к деятельности заместителя директора.

Вопросы воспитания в школе выносятся на педагогические советы и совещания при директоре, которые отражены в планах. Издаются приказы о проведении мероприятий и итоговые приказы, справки.

В образовательном учреждении разработаны и реализуются следующие программы:

* + - 1. «Навстречу», руководитель Высотина О.Г.;
      2. «Дорожная азбука», руководитель Немчанина Е.С.;
      3. «Воспитание законопослушного гражданина», руководитель Немчанина Е.С.;
      4. «Научи своё сердце добру», руководитель Высотина О.Г.;
      5. «Здоровая школа», руководитель Немчанина Е.С., Высотина О.Г.;
      6. Семейный клуб «Мир семьи», руководитель Высотина О.Г.;
      7. «Мы – патриоты», руководитель Высотина О.Г.;
      8. Проект взаимодействия семьи и школы «Школа и семья – воспитываем вместе», руководитель Высотина О.Г.

Школой разработано и утверждено Положение о внутришкольном контроле, ведется мониторинг участия классных руководителей и учащихся в мероприятиях различного уровня. Учащиеся охотно принимают участие в мероприятиях школьных, муниципальных и межмуниципальных.

Педагогическим коллективом школы созданы все необходимые условия для творческого развития учащихся и защите их прав. Формами взаимодействия педагогов с родителями является их совместная деятельность и общение через родительские собрания, конференции, где происходит обмен мнениями, идеями по воспитанию обучающихся. На родительских собраниях родителям даются различные рекомендации по выработке единых подходов семей и школы по воспитанию детей. Проводится анкетирование и опрос родителей. В школе имеется уголок для родителей, на котором размещается сменная информация по различной тематике: «Безопасность ребенка в быту, на водоёме, в лесу», «Профилактика алкогольной зависимости и токсикомании», «Мы за здоровый образ жизни» и другие. Общешкольные родительские собрания проводятся 2-3 раза в год. Протоколы собраний ведутся. Педагогические советы образовательным учреждением проводятся регулярно, в соответствии с утвержденным планом. Рассматриваются такие вопросы, как: «Утверждение образовательной программы СКОУ, «Социально-трудовая компетентность», «Воспитание правовой культуры» и др.

На хорошем уровне ведётся профориентационная работа с учащимися. Уже с 1 класса детям вводятся первоначальные понятия о профессиях. Традиционным стало проведение в школе таких мероприятий, как: «Лучший по профессии», «Город мастеров». Классные руководители в течение учебного года занимаются экскурсионно-ознакомительной работой, классы выходят на экскурсии в Центр занятости населения, Кизеловский политехнический техникум, а также в другие организации города. Дальнейшее устройство выпускников отслеживается социальным педагогом, который ведет журнал дальнейшего жизнеустройства учащихся. В основном учащиеся школы становятся студентами КПТ по специальности швея, штукатур-маляр.

Все воспитательные цели и задачи школы решаются через методические объединения классных руководителей: начальных классов, старших классов, в соответствие с планом на 2015 -2016 учебный год.

В соответствии с Планом работы школы осуществляется планирование деятельности классных руководителей. Педагогами разработаны и утверждены директором планы воспитательной работы в классе. Структура планов содержит:

- список учащихся;

- характеристику класса;

- анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год;

- участие учащихся в кружках и секциях;

- план работы с учащимися на текущий учебный год.

В соответствие с планированием педагогами проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия, учащиеся вовлекаются в кружки и секции. Налажено взаимодействие с социальными объектами города.

Внеурочная деятельность в школе строится с учётом интереса детей, которые имеют возможность получить дополнительное образование и развитие в 18 различных кружках и секциях по направлениям:

- художественно-эстетическое;

- гражданско-патриотическое;

- социально-педагогическое;

- духовно-нравственное;

- профориентационное;

- трудовое;

- музыкально-хореографическое;

- спортивное.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %. Успешно проходит в школе форма накопления успехов учащихся через оформление Портфолио учащихся и класса.

На сегодняшний день в школе отсутствует школьный актив учащихся, который успешно существовал в период с 2009 по 2013 годы.

Оценка результата выполнения воспитательных задач происходит через диагностики и мониторинги:

- диагностика уровня воспитанности учащихся класса и школы. Результаты отслеживаются 1 раз в год;

- диагностика изучения уровня развития детского коллектива (по А.Н.Лутошкину);

- диагностика профессиональной позиции педагога на воспитателя (по А.И.Григорьевой).

Среди родителей в течение года проводится анкетирование «Воспитательная работа в школе глазами родителей», «Семья и школа». Между педагогами практикуется взаимопосещение внеклассных занятий и уроков. Итоги которого оформляются в справках.

Успешной работе классных руководителей способствует хорошее обеспечение школы методическое литературной. Библиотекарем создана и ведется картотека периодической печати, осуществляется подборка методического материала для работы классных руководителей, оформляются тематические выставки.

Вывод: воспитательная работа в учреждении носит плановый характер, педагогический коллектив в числе первоочередных задач ставит обеспечение развития социально-адаптированной личности учащегося.

Дата составления отчета:23.11.2015г.

Проверяющий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.А.Довгун)

С отчетом ознакомлен(а) и экземпляр получил(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В.Д.Давыдова)