

**Деятельность Рабочей группы
Министерства образования и
науки Пермского края по
внедрению дошкольного
инклюзивного образования
детей с ОВЗ, с инвалидностью.**

Состав Рабочей группы

- Представители Министерства образования и науки Пермского края (руководитель, участники)
- Представители дошкольных образовательных организаций – опорных площадок по внедрению инклюзивного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (администрация, узкие специалисты, воспитатели)
- Сотрудники краевых учреждений служб сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ЦПМПК Пермского края)
- Преподаватели ПГГПУ (кафедра специальной педагогики и психологии)
- Сотрудники ИРО Пермского края

Структура Рабочей группы.

Рабочие подгруппы.

- Нормативно-правовое, организационное обеспечение инклюзивного образования, управление инклюзивной дошкольной образовательной организацией.
- Построение доступной развивающей предметно-пространственной среды инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Разработка и сопровождение реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Разработка диагностических процедур изучения особых образовательных потребностей и мониторинговых процедур оценки условий реализации АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Регламент деятельности Рабочей группы

- Формирование Рабочей группы, определение стажировочных площадок по внедрению инклюзивного дошкольного образования – декабрь 2015 г.
- Планирование деятельности Рабочей группы – декабрь 2015 г.
- Заседания рабочих подгрупп – 1 раз в месяц
- Презентация деятельности рабочих подгрупп на заседаниях Рабочей группы, на вебинарах, на стажировочных площадках, в процессе реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации (по плану Рабочей группы)
- Апробация деятельности Рабочей группы, стажировочных площадок по внедрению инклюзивного дошкольного образования в рамках Краевой (Всероссийской) конференции ***«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»***
- Публикация сборника из опыта работы опорных (стажировочных) площадок: **«Инклюзивное дошкольное образование в Пермском крае: опыт, проблемы и перспективы»**